

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №4»
_____ Псеуш М.В.
Приказ № 41 от 16 .04.2021г.

Отчет о результатах самообследования деятельности за 2020 г.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №4»

Рассмотрено и принято:
Педагогический совет №4
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №4»
Протокол №4 от 16.04.2021 г.

Майкоп, 2021 г.

1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4» (далее МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4») за 2020 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования, в ДОУ была создана рабочая группа в составе: заведующей Псеуш М.В. старшего воспитателя Очкасовой Е.С., Бичахчан С.А. – председателя ПК, Максимовой Е.А. – зам. зав по АХР, Войтко О.В. – делопроизводителя, разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующей от 18.01.2021 г. № 8.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4» (далее МБДОУ №4) функционирует с 8 ноября 2011 года.

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4».

Сокращенное наименование учреждения - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4».

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения - детский сад общеразвивающего вида.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1131 от 21.05.2015 года (серия 01JT01 № 0000360) действительна бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Лицензия на осуществление медицинской помощи № ЛО-01-01-000602 от 01.11.2018 года (серия ЛО-01 № 000863)

Место нахождения, удобство транспортного расположения: МБДОУ № 4 расположено в жилом массиве микрорайонов «Восход» и «Михайлова». В районе расположения детского сада имеется школа, библиотека, сеть магазинов, кольцо линий общественного транспорта, благодаря которому в детский сад можно привезти ребёнка из любого района города Майкопа (троллейбусы - № 5, 7, автобусы - № 15; маршрутные такси - № 3, 12, 16, 17, 26, 27, 28, 29, 34).

Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес Учреждения: 358019, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Шоссейная, 18-а.

Телефон: 8(8772)56-50-07.

Сайт Учреждения: mbdou4maykop.ru

Электронная почта: mbdou_4@mail.ru

Заведующая: Псеуш Марзета Витальевна.

Заместитель заведующей по АХР: Максимова Елена Александровна.

Старший воспитатель: Очкасова Евгения Сергеевна.

Режим работы установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ № 4:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы групп - полный день (12 часов);
- ежедневный график работы групп - с 7:00 до 19:00.

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

В МБДОУ № 4 функционирует 12 возрастных групп:

- группы раннего возраста - 2 (для детей от 1,5 до 3 лет),
- младших групп - 3 (для детей от 3 до 4 лет),
- средних групп - 2 (для детей от 4 до 5 лет),
- старших групп - 2 (для детей от 5 до 6 лет),
- подготовительных к школе групп - 3 (для детей от 6 до 7 лет).

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Общая численность детей составляет 354 человек.

Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет	1 группа раннего развития «Малышок»	30
	2 группа раннего развития «Дюймовочка»	31
Младшие группы от 3 до 4 лет	1 младшая группа «Пчелки»	29
	2 младшая группа «Гномики»	29
	3 младшая группа «Мультишки»	33
Средние группы от 4 до 5 лет	1 средняя группа «Капелька»	33
	2 средняя группа «Эколята»	34
Старшие группы от 5 до 6 лет	1 старшая группа «Солнышко»	31
	2 старшая группа «Винни Пух»	32
Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет	1 подготовительная к школе группа «Непоседы»	24
	2 подготовительная к школе группа «Эколята-дошколята»	30
	3 подготовительная к школе группа «Смешарики»	18
ИТОГО		354

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ №4

Наименование органа

Функции

Заведующая

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №4. В 2020 году в систему управления МБДОУ №4 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 24.03.2021г. № 51-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в МБДОУ №4 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в новых форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, Zoom). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	80%
Неполная матью	с 22	6,2%
Неполная с отцом	4	1,1%
Оформлено опекунство	3	0,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юные фантазеры», «Тестоластика»
- 2) нравственно-патриотическое «Юный Краевед»

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №4 (ООП МБДОУ №4) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

воспитанников в рамках ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	воспитанников в пределах нормы
	125	35,3	204	57,6	25	7	354	92,9	
Качество освоения образовательных областей	147	41,5	202	57	22	6,2	354	98,5	

В июле 2020 года педагоги МБДОУ №4 проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №4.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в г. Майкопе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №4 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворенные -88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №4 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 26.10.2020 г. проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

№	Показатели	Единица измерения
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей		
	Доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	81%
	Доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	19%
	Доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	0%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей		
	Доля родителей, полагающих уровень образования высоким	79%
	Доля родителей, полагающих уровень образования средним	21%
	Доля родителей, полагающих уровень образования низким	0%

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей		
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	83%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	17%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 47% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 41% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №4 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ №4 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ №4 включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами, 2 принтерами;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ №4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №4 укомплектован педагогами на 90,3 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №4 насчитывает 28 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников МБДОУ №4, из них 14 педагогов.

По итогам 2020 года МБДОУ №4 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с

отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 4 групповых на первом этаже,
- 8 групповых на втором этаже,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- прачечная,
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- кабинет делопроизводителя и ряд служебных помещений.

Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 12 участков, 12 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4» провел частичный ремонт 2 групп, коридоров 1 этажа. В рамках муниципальной программы «Доступная среда» отремонтировали входную дверь, установили пандус для безбарьерного доступа маломобильных граждан, расширили навес над крыльцом. Так же внутри здания заменили двери и установили специальное сантехническое оборудование.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ №4 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ №4 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, а также изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой, прикрепленной к ДОУ детской поликлиникой г. Майкопа ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4» организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ организовано 4х-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ №4 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе ДОУ.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	354 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	293 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	354 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 64%
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	10 человек 35%
1.8.3	Соответствие	18 человек 64,2%
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6 человек 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек 2,8%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м² – для групп раннего возраста; 2 м² - для групп дошкольного возраста.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета педагога психолога	да
2.6	Наличие кабинета учителя- логопеда	да
2.7	Наличие кабинета информатики	нет
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8.Выводы по итогам года.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.